

**Základná škola Dubovce**

**Správa**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy**  
**v školskom roku 2012/2013**

---

**A) ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠKOLE**

**Názov školy:** Základná škola  
**Adresa:** Dubovce  
**Telefón, fax:**034667142  
**Mail, internet:** adriana.spevakova@post.sk  
**Zriaďovateľ:**  
Obec Dubovce

**Vedenie školy**

Riaditeľ: Mgr. Adriana Speváková

Výchovný poradca: Mgr. Darina Vranová

**Rada školy**

Predseda: Darina Vranová  
Zástupcovia zamestnancov (počet):2  
Zástupcovia rodičov (počet):1  
Zástupcovia zriaďovateľa (počet):1

**Rada rodičov**

Predseda: Pavol Pollák  
Členovia (počet):5

**Pomocné a poradné orgány školy**

(pozri príloha 1)

**B) POČET ŽIAKOV A TRIED**

Škola je projektovaná ako 2 triedna škola s kapacitou 30 žiakov. V uplynulom školskom roku ju navštevovalo v 2 triedach 14 žiakov (pozri príloha 2.) .Zo sociálne znevýhodneného prostredia žiakov sme mali 2 žiakov. V škole bol zriadený školský klub v 1 oddelení bolo spolu 13 detí.

## **C) ZÁPIS ŽIAKOV DO 1. ROČNÍKA**

Zápis žiakov do 1. ročníka sa konal v zmysle vyhlášky č. 143/1984 Zb. o základnej škole. Na školský rok 2013/2014 sa do 1. ročníka prihlásili spolu 4 deti (pozri príloha 5) .

## **D) HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA ŽIAKOV**

### **1. Vyučovacie výsledky**

Žiaci boli klasifikovaní podľa platných metodických pokynov z 28.4.2009 a metodického pokynu č.22 /2011. V 2. – 4. ročníku boli klasifikovaní známami vo všetkých predmetoch, okrem náboženstva – slovne. V 1.roč.žiaci boli hodnotení slovne. Z celkového počtu 14 žiakov školy prospelo 14 žiakov t.j.100% , nepropelo 0 žiakov takže celkový počet nepospievajúcich žiakov je 0, čo predstavuje 0 % všetkých žiakov školy (pozri príloha 8a). Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov sa príliš neodlišoval, najlepšie výsledky dosiahli žiaci v predmetoch informatická výchova , telesná výchova v 2.roč.a informatická výchova, prírodoveda, výtvarná výchova a telesná výchova v 3.ročníku, najhoršie v predmetoch slovenský jazyk v 2.roč. a matematika v 3.ročníku.

### **2. Klasifikácia správania a výchovné opatrenia**

V klasifikácii správania žiakov prišlo oproti minulému roku k zlepšeniu. Znížená známka zo správania nebola uložená. Hlavnou príčinou zlepšenia správania žiakov bolo skvalitnenie výchovnej práce pedagogického zboru v tejto oblasti a individuálna práca so žiakmi z menej podnetného prostredia.

Štatistický údaj (pozri príloha 7) slúži vyučujúcim ako prostriedok na zjednocovanie kritérií hodnotenia žiakov a ako podklad k ďalšiemu skvalitňovaniu ich výchovnej práce.

Ako motivačný činiteľ boli udelené okrem vecných odmien žiakom aj pochvaly triedneho učiteľa a riaditeľa školy (pozri príloha 7).

## **E )UČEBNÉ PLÁNY A VARIANTY**

Na 1. stupni žiaci v 1. 2. 3.ročníku postupovali podľa vzdelávacieho programu ISCED 1 (pozri príloha 8).

## **F) ZAMESTNANCI ŠKOLY**

Na škole pracovali 4 zamestnanci, z toho boli 3 pedagogickí, z nich bol 1 externý (pozri príloha 9). Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňali podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti.

## **G) ĎALŠIE VZDELÁVANIE PED. ZAMESTNANCOV**

V uplynulom školskom roku si pedagogickí zamestnanci prehľbovali, zdokonaľovali a rozširovali vedomosti potrebné k odbornej a pedagogickej spôsobilosti. Využívali k tomu prácu metodických združení, študovali odbornú literatúru. Využili k tomu aj formy stanovené vyhláškou ministerstva školstva o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov. Z celkového počtu 3 pedagogických zamestnancov sa do ďalšieho štúdia zapojili 2 (pozri príloha 10).

## **H) AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI**

### **1. Práca s talentami – súťaže**

Súťaže žiakov škôl pre školský rok 2012/2013 vyhlasovalo ministerstvo školstva v spolupráci s ďalšími organizátormi. Na ich zabezpečení sa podieľali ministerstvom priamo riadené organizácie, resp. spoluorganizátori týchto súťaží

Do predmetových olympiád a postupových súťaží bolo zapojených spolu 14 žiakov, ktorých pripravovali 2 pedagógovia. V rámci okresu dosiahol v matematickej súťaži „Pytagoriáda“ umiestnenie -úspešný riešiteľ-1 žiak. Súťaží zameraných na umenie ,literatúru, hudbu a pod. sa zúčastnilo 13 žiakov. 1 žiak získal 2.miesto vo výtvarnej súťaži Farebná paleta ,Rodina bez cigariet-1.miesto a obvodné kolo Hurbanov pamätník- bez umiestnenia.

### **2. Prezентácia školy na verejnosti**

Všetci pedagogickí zamestnanci spolu so žiakmi usilovali o čo najširšiu prezentáciu školy na verejnosti. Jej cieľom bolo zverejniť dosiahnuté výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu medzi rodičmi i ostatnou verejnosťou a naďalej takto rozvíjať získané vedomosti a návyky detí. Škola za účasti rodičov vykonala množstvo takýchto akcií, medzi ústredné podujatia však patrili vystúpenia na verejnosti s kultúrnymi programami. Týchto aktivít sa zúčastnili všetci žiaci školy za účasti veľkého množstva rodičov (pozri príloha 12).

### **3. Krúžková činnosť**

Z celkového počtu 14 žiakov školy sa prostredníctvom vzdelávacích poukazov zapojilo do krúžkovej činnosti na škole 14 z nich. Na záujmovú činnosť využívali 2 krúžky vedených 2 zamestnancami školy. (pozri príloha 13).

## **I) Projekty**

Škola sa zamerala na plnenie dlhodobých aj krátkodobých projektov. Svoju činnosť realizovala podľa výchovných aj podľa grantových projektov.

### **1. Výchovno-vzdelávacie projekty**

Sledovali oblasti upevňovania zdravia detí, ich výchovu k manželstvu a k plánovanému rodičovstvu, sledovali upevňovanie prvkov environmentálnej výchovy. Ako formy boli využívané medzipredmetové vzťahy, besedy, rozhlasové relácie, triednické hodiny .

## **K) PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY**

Budova školy je v prevádzke od roku 1926. Je projektovaná ako dvojtriedna škola. Sú v nej 2 triedy. Vybavenosť tried ja na normálnej úrovni. Rozvoju telesných zdatností žiakov slúži školský dvor. Jej súčasťou je aj cvičný pozemok. Svojím charakterom vyhovuje podmienkam na ňu kladeným (pozri príloha 14).

## **L) FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE ČINNOSTI ŠKOLY**

Celá činnosť školy bola zabezpečovaná najmä z dvoch zdrojov. Boli to prostriedky pridelené v rozpočte na prenesené kompetencie (základná škola) a na originálne kompetencie (školský klub detí) . Celkové príjmy za rok 2012 predstavovali 27454 eur a výdavky 34511 eur (pozri príloha 15).

## **M) PLNENIE KONCEPČNÉHO ZÁMERU ŠKOLY**

Cieľom školy v oblasti pedagogickej činnosti bolo vychovať všestranne pripraveného žiaka pre štúdium na škole s kladnými povahovými vlastnosťami. Zároveň jej úlohou bolo zabezpečovať žiakom prostredie, v ktorom si budú osvojovať vedomosti a zručnosti na základe vedeckých poznatkov s dôrazom na podporu cudzojazyčnej gramotnosti, základov práce s PC a IKT (informačno-komunikačné technológie). Dôležitou úlohou bolo aj viesť deti k osvojovaniu si zdravého životného štýlu, k ochrane životného prostredia. Tento cieľ sa nám podarilo napíňať, dôkazom čoho sú aj výsledky našich žiakov na 2.stupni kmeňovej škole ZŠ Radošovce. Pozornosť sme venovali aj spolupráci školy s verejnosťou. Na plnení koncepčného rozvoja školy majú svoj podiel všetci jej zamestnanci. Ich pričinením získala škola v silnom konkurenčnom prostredí pevné miesto (pozri príloha 16).

Prvoradou pozornosťou je venovanie sa vyučovaciemu procesu a maximálnemu využitiu vyučovacieho času. Veľmi dôležitá bola komunikácia s rodinou a podpora mimoškolskej činnosti žiakov a celková prezentácia žiakov na verejnosti.

## **N) KLDNÉ A ZÁPORNÉ STRÁNKY ŠKOLY**

Škola dosahuje dobré výsledky v oblasti výchovného ,pôsobenia vo formovaní

osobnosti žiaka aj vo vyučovaní jednotlivých predmetov. Žiaci sú vedení k dodržiavaniu uvedomelej disciplíny, organizovanosti aj k slušnému správaniu na verejnosti. Čoraz častejšie sa však prejavujú negatívne vplyvy spoločenského aj rodinného prostredia, kde sú neraz preferované individuálne až egoistické ciele. Dobré výsledky vo vyučovacom procese korešpondujú s rozmiestnením žiakov na kmeňovej škole ZŠ Radošovce aj napriek tomu, že škola nemá špecializované triedy, ale snaží sa o využívanie učebných plánov ako prostriedku bežnej, no kvalitnej školy, ktorá ponúka žiakom pestrú škálu vzdelávania, kvalitne realizovanú pedagogickú prácu postavenú na zodpovednom, humánnom a profesionálnom prístupe pedagógov s úzkou, transparentnou spoluprácou s rodičmi. Najväčším problémom školy je stravovanie detí a zamestnancov v ŠJ pri MŠ Dubovce. Škola bez zmeny legislatívy alebo osobitnej pomoci zriaďovateľa nedokáže v danej oblasti navodiť primerané zmeny (pozri príloha 17).

## **O) ĎALŠIE INFORMÁCIE O ČINNOSTI ŠKOLY**

### **1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

Rozvrh vyučovacích hodín aj štruktúra prestávok zodpovedá psychohygienickým požiadavkám kladeným na vyučovací proces v zmysle smernice MŠ SR o základnej škole. Zavedením alternácie povinného predmetu Ev/Nv vzrástla vyťaženosť žiakov na nežiaduco vysokú úroveň. Žiaci sa vzdelávajú v čistom prostredí upravených tried. Poobedňajšie vyučovacie hodiny sú venované najmä krúžkom. Prestávky trávajú žiaci v triedach, na chodbách, za dobrého počasia na školskom dvore za prítomnosti dozor konajúceho učiteľa.

### **2. Vzťahy školy so subjektami podieľajúcimi sa na vzdelávaní a výchove**

Spolupráca školy s rodičmi je na dobrej úrovni. Pri škole pôsobí rada rodičov, ktorá pravidelne organizuje triednické schôdze rodičov s pedagógmi. Okrem toho sú na škole každý druhý týždeň konzultačné hodiny triednych učiteľov pre individuálne stretnutia s rodičmi. Okrem triednických schôdzí škola pre rodičov organizuje prednášky a besedy týkajúce sa zdravotnej výchovy, zdravej výživy a i.

Veľmi kvalitná je aj spolupráca školy s materskou školou. Deti materskej školy, predškoláci, viackrát v školskom roku navštívili priestory základnej školy, besedovali s učiteľkami 1. ročníka, stretli sa so svojimi priateľmi z materskej školy, s prákmi.

Na druhej strane škola úzko spolupracuje so ZŠ Radošovce, riaditeľ sa informuje o výsledkoch žiakov 5.ročníka (pripravenosť alebo nepripravenosť z I. stupňa).

Spolupráca s CPPP v Holíči a ŠPP v Skalici je tiež na dobrej úrovni - škola posiela podľa uváženia na vyšetrenia školskej zrelosti, vyšetrenia porúch správania a učenia.

### **3. Vnútna kontrola**

Významnú úlohu v kvalitnom riadení školy zohráva vnútorná kontrola. Vedenie školy tejto činnosti venovalo primeranú pozornosť, sledovalo a hodnotilo činnosť vyučujúcich v pedagogickom procese, zároveň tak aj činnosť ostatných zamestnancov školy (pozri príloha 18).

#### **4. Starostlivosť o žiakov a zamestnancov**

Vedenie školy venovalo pozornosť aj zaisteniu bezpečnosti žiakov a zamestnancov školy vo vyučovacom procese a v inom čase. Zamestnanci aj žiaci školy boli poučení o zásadách bezpečnosti a ochrany zdravia (pozri príloha 23a), zamestnancom boli vydávané ochranné pracovné prostriedky. Vďaka takémuto prístupu na škole nevznikol úraz (pozri príloha 23b).

Aj zabezpečeniu úloh civilnej ochrany bolo plnené podľa zákona. Na škole pracovali družstvá civilnej ochrany, ich činnosť bola pravidelne precvičovaná, rovnako tak bola precvičovaná aj evakuácia žiakov zo školy a ich správanie sa pri požiaroch, resp. inom nebezpečenstve (pozri príloha 19).

#### **P) Záver**

Základná škola v Dubovciach je nepľnoorganizovaná škola. Školu navštevovalo v školskom roku 2012/2013 14 žiakov. Spojenie ročníkov: 2.a3.ročník a 1.ročník bol samostatný . Školský klub pri ZŠ Dubovce navštevovalo 13 žiakov. V škole pracovali 3 pedagogickí zamestnanci a 1 nepedagogický zamestnanec. Škola vyučovala v 1.,2. a 3.ročníku podľa ISCED 1 . Všetci pedagogickí zamestnanci sú plne kvalifikovaní a zapájajú sa do ďalšieho vzdelávania a ich kariérneho rastu.

**Správa prerokovaná pedagogickou radou školy dňa 22.10.2013**

.....  
riaditeľ školy

**Správa prerokovaná radou školy dňa 29.10.2013**  
(Vyjadrenie rady školy je prílohou správy č. 20)

## Prílohy a tabuľky

### príloha 1

#### Pomocné a poradné orgány školy

Metodické združenia	Vedúci
1. ročník	Mgr.Vachová
2. ročník	Mgr.Vachová
3. ročník	Mgr.Vachová
4. ročník	Mgr.Vachová
ŠKD	

### príloha 2

#### Počet žiakov školy

Ročník	Spolu žiakov	Dievčatá	Počet tried	Priemerná naplnenosť
1.	4	1	1	
2.	5	1	0	
3.	5	3	1	
4.				
<b>1.-4.</b>	14	5	2	

### príloha 3a

#### Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	Zdravotné oslabenia*	Poruchy učenia**	Poruchy správania***	Spolu
1. -4. roč.				

\* zdravotné oslabenia – telesné vonkajšie alebo vnútorné, zrakové, sluchové, rečové a iné,

\*\* dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyslália, dyskalkúlia a iné,

\*\*\* vývinové poruchy správania, znížené psychomotorické tempo, poruchy správania spojené s hyperaktivitou a iné,

### príloha 3b

#### Začlenení žiaci

Druh postihnutia	Počet žiakov	Počet asistentov učiteľa
zdravotné bariéry		
jazykové a sociálne bariéry		

<b>Spolu</b>	0	0
--------------	---	---

#### príloha 4

##### Počet žiakov školského klubu detí

Ročník	1.	2.	3.	4.	Iné (ktoré)	Spolu
Počet odd.						0
Počet detí	4	5	5	0		13
Počet vych.						1

#### príloha 5

##### Zápis žiakov do 1. ročníka

Navštevovali MŠ	Nenavštevovali MŠ	Odložená šk.dochádzka	Spolu / počet tried	ŠVVP	Iná porucha
4	0	0	4/1	0	0

#### príloha 6a

##### Klasifikácia žiakov

Ročník	Prospiel počet/%	Neprospiel počet / %	Opravná skúška počet / %	Neprospiel po opravnej skúške počet / %	Neklasifikovaný počet / %
1.-4.	14/100 %	0/100%			
<b>1.-4.</b>	14/100	0/100%			0

#### príloha 6b

##### Priemerný prospech podľa predmetov v 2. polroku 2012/2013

##### 1. – 4. ročník\*

Roč.	SJL	AJ	NAV	VLA.	M	INV	PDA	PRV	VYV	TEV	HUV
1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	1,6	-	VDV	1,4	1,4	1,0	1,4	-	1,2	1,0	1,2
3.	1,4	1,4	VDV	1,2	1,6	1,0	1,0	-	1,0	1	1,2
4.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

\* v 1. ročníku sú žiaci hodnotení len slovné, v 2. – 4. ročníku sú hodnotení slovné i klasifikáciou, klasifikuje sa slovenský jazyk a literatúra, vlastiveda, matematika, prírodoveda, cudzí jazyk, výtvarná výchova, telesná výchova, hudobná výchova, pracovné vyučovanie, aj tieto predmety však môžu byť hodnotené slovné



**príloha 7a****Klasifikácia správania žiakov**

Stupeň:	2.	3.	4.	Počet / %
1.-4. roč.	0	0	0	0

**príloha 7b****Výchovné opatrenia**

Druh	Počet
Pochvala tr. uč. a riad. školy	3
Napomenutie tr. uč. a riad. školy	0
<b>Spolu:</b>	2
Ocenenia a odmeny	0

**Príloha 8****Variety učebných plánov**

Ročník	Variant (ak je v triedach ročníka odlišný, napísať aký je v danej triede)
1.	ISCED 1
2.	ISCED 1
3.	ISCED 1
4.	-

**príloha 9a****Zamestnanci školy**

Pracovné zaradenie	Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci
1. stupeň	2	-
2. stupeň		-
ŠKD		-
administratíva	-	
kuchárky	-	
ostatní zamestnanci	1	1
<b>Spolu</b>	3	1

**príloha 9b****Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov**

Kvalifikovaní ped. zamestnanci – interní	2
- externí	1

Nekvalifikovaní ped. zamestnanci / študujúci	0/0
--	-----

### Príloha 9c

#### Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov

Vzdelanie:	Počet
VŠ 2. st. pedagogické pre 1.–4. roč. ZŠ	2
VŠ 2. st. pedagogické pre 1.-5. roč. ZDŠ	
VŠ 2. st. pedagogické pre 1.–4. roč. + predmet pre 5.-9. roč.	
VŠ 2. st. pedagogické pre 1.-4. roč. ZŠ + tvorivá dramatika	
VŠ 2. st. pedagogické pre 6.-9. roč.	
VŠ 2. st. pedagogické pre 5.-12. roč.	
VŠ 2. st. pedagogické pre MŠ	
VŠ 2. st. – teologická fakulta	1
VŠ 1. st. – ÚSV + bakalársky študijný program	
VŠ iné (aké) + pedagogická spôsobilosť	
SŠ pedagogické, odbor vychovávateľstvo	
SŠ pedagogické, odbor učiteľstvo pre MŠ	
SŠ - konzervatórium ukončené absolútoriom	
SŠ iné (aké)	
Nespĺňa kvalifikačný predpoklad	

### príloha 10

#### Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov (podľa vyhlášky 42/1996)

Forma ďalšieho vzdelávania:	Absolvovalo	Absolvuje
Uvádzanie do praxe		
Príprava vedúcich pedagogických pracovníkov		
Priebežné vzdelávanie, z toho		
1. kvalifikačná skúška		
2. kvalifikačná skúška		
Špecializačné inovačné štúdium	1	0
Špecializačné kvalifikačné štúdium	1	0
Spolu:	2	0

### príloha 11a

#### Predmetové olympiády a postupové súťaže

Názov súťaže	OK-umiestnenie	KK-umiestnenie	CSK-umiestnenie
Pytagoriáda	Úspešná rieš.		

### príloha 11b

#### Ostatné súťaže

Názov súťaže	OK-umiestnenie	KK-umiestnenie	CSK-umiestnenie
Farebná paleta	2. miesto		
Rodina bez cigariet	1.miesto		

## príloha 12

### Aktivity školy na verejnosti

Názov akcie	Počet žiakov pri príprave akcie	Počet učiteľov pri príprave akcie	Účasť verejnosti
Kultúrny program– Úcta k starším	14	2	áno
Kultúrny program - Mikuláš	14	2	áno
Maškarný ples	14	2	áno
Vianočná besiedka	14	2	nie
Výstava detských prác	14	2	áno
Letisko-Kuchyňa	14	2	nie
Vynášanie Moreny	14	2	áno
Plavecký výcvik	8	1	nie
Minifutbal-semifinálové kolo	14	2+Via Humana	áno
MDD	14	2	áno
Kultúrny program – Deň matiek	14	2	áno
Výlet Hodonín	14	2	nie

## príloha 13

### Kružková činnosť

Názov krúžku	Počet detí	Interný vedúci	Externý vedúci
Počítačový		1	0
Anglický jazyk		1	

## príloha 14

### Priestorové a materiálne podmienky

Stav budovy je vyhovujúci. Na budove je nová strecha, vymenené okná i vchodové dvere. Je opravená trieda- podlahová krytina, obklady, nový nábytok a školské zariadenie. Najväčším nedostatkom je chýbajúca jedáleň- žiaci i pedagógovia sa stravujú školskej jedálni pri MŠ Dubovce. Stav priestorov slúžiacich výchove a vzdelávaniu. Výučba sa realizuje v dvoch triedach. V triedach sú vymenené okná, vhodné by bolo aj vymeniť okná v kabinete, zborovni, soc. zariadeniach. Počítačová technika je obnovená, ostatná zastaraná did. technika je vyradená. Stav sociálnych zariadení. Podľa finančných možností by bola vhodná rekonštrukcia sociálnych zariadení. Vybavenosť školy učebnicami pre I. stupeň: nedostatočná, na zlej úrovni, nakoľko učebnice do niektorých ročníkov sú dodávané v priebehu školského roku, alebo aj neskôr. Areál školy – úroveň úpravy: zriaďovateľ školy sa stará o školský areál t. j. kosenie trávy, údržba a úprava okolia.

príloha 15

**Správa o hospodárení za rok 2012**

**1. Prehľad o plnení príjmov za obdobie I. – XII. 2012**

Kód-položka	Nedaňové príjmy	912 ZŠ	09601 ZŠS	09501 ŠKD
<b>Dotácie štátu</b>	<b>Prenesené kompetencie</b>	25 819		
	odchodné			
	vzdelávacie poukazy	371		
	asistenti			
	havárie			
	cestovné			
	ostatné	1 664		
<b>313001</b>	<b>Spolu</b>	25819		
<b>Dotácie štátu</b>	kapitálové			
<b>Dotácie štátu</b>	na žiakov v HN – stravné		392	
	na žiakov v HN – štipendiá			
	na žiakov v HN – učeb.pomôc.	66		
	<b>Spolu: hmotná núdza</b>	66	392	
Dotácie mesta	na žiakov v hmotnej núdzi			
<b>Dotácie mesta</b>	<b>Originálne kompetencie</b>			
212003 04	príjmy z prenájmu budov, bytov			
223001 04	príjmy za kuchynský odpad			
223002 01	sponzorské dary			
22302 02	rodič.p poplatky-ŠKD			84
223003 07	stravné-režijné poplatky			
	<b>Vlastné príjmy celkom</b>			84
<b>Dotácie mesta</b>				
Ostatné príjmy				
	<b>Príjmy celkom</b>	27454	392	84

**3. Prehľad o čerpaní výdavkov za obdobie I. – XII. 2012**

**a) základná škola**

Ekon.klas	Názov	Pren. komp.	Orig.komp.	Príjem školy	Vzdel.pouk.	Dar.účet
<b>610</b>	<b>Mzdy</b>	<b>20484</b>				
<b>620</b>	<b>Poistné-odvody</b>	47459				
631	cest.nákl.					
632	energia,voda	4614				
633	materiál	1540				
634	dopr.-prepravné					
635	údržba					
636	prenájom					
637	služby	714				
<b>630</b>	<b>Tovary a služby</b>	6868				
642014	náhr.,cestovné					
642015	nemoc.dávky					

642026	štipendium				
<b>640</b>	<b>Bežné transféry</b>				
700	kapit.výdavky				
<b>Spolu:</b>		34511			

#### b) školský klub detí

Ekon.klas.	Názov	Orig.komp.	Poplatky ŠKD	Vzd. pouk.	Darov.účet
<b>610</b>	<b>Mzdy</b>				
<b>620</b>	<b>Poistné-odvody</b>				
631	cestovné náhr.				
632	energie,voda,				
633	materiál	202			
634	dopr.-prepravné				
635	údržba				
636	prenájom				
637	služby				
<b>630</b>	<b>Tovary a služby</b>	202			
642014	náhrady,cestovné				
642015	nemocen.dávky				
642026	štipendium				
<b>640</b>	<b>Bežné transféry</b>				
700	kapit. výdavky				
<b>Spolu:</b>		202			

#### príloha 16

#### Plnenie koncepčného zámeru školy

Cieľom školy a školského zariadenia je dosiahnutie dobrých výchovno-vyučovacích výsledkov a kvalitná pripravenosť žiakov do 5. ročníka. Prvoradá pozornosť sa musí venovať vyučovaciemu procesu a maximálnemu využitiu vyučovacieho času, venovať pozornosť plánovaniu práce, organizovaniu, dôslednej kontrole a spravodlivému hodnoteniu práce.

Venovať pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia- zabezpečiť plnenie povinnej školskej dochádzky, záškoláctvo okamžite riešiť so zákonnými zástupcami a zriaďovateľom. Venovať pozornosť žiakom s poruchami učenia a správania- spolupracovať s CPPP a prevencie v Holíči, DIC v Skalici a inými inštitúciami zaoberajúcimi sa touto problematikou.

Venovať maximálnu pozornosť talentovaným žiakom- zapájať ich do rôznych súťaží organizovaných KŠÚ v Trnave, mestom Skalica ale i obcou.

V maximálnej miere využívať dotácie zo vzdelávacích poukazov, čo najviac žiakov zapojiť do mimoškolskej aktivity- krúžkov (počítačový, krúžok anglického

jazyka)

Úzko spolupracovať s materskou školou- návštevy v 1. ročníku, zapájať deti i pedagógov do akcií organizovaných školou i materskou školou.

Zabezpečovať ďalšie vzdelávanie učiteľov a zapájať školu do projektov: Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s koncepciou vyučovania cudzích jazykov na ZŠ a modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ. Zvyšovať právne vedomie zamestnancov, zabezpečiť ochranu zdravia pracujúcich, protipožiarnu a civilnú ochranu.

Posilňovať čitateľskú zručnosť, využívať podujatia knižníc vo forme besied, rozhovorov so spisovateľmi a podobne.

Organizovať pre žiakov poznávacie exkurzie, školské výlety, športové akcie a zapojiť do týchto akcií nielen pedagogických zamestnancov ale i rodičov detí.

## príloha 17

### Kladné a záporné stránky školy

<b>Silné stránky školy</b>	<b>Slabé stránky školy</b>
Kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania Vyučovanie práce s PC Úspešnosť žiakov v súťažiach	Vysoká vyťaženosť vedenia školy a pedagógov plnením pedagogických úloh, kde škola supluje iné inštitúcie, a celkovo vysokým úväzkom pedagógov
Odborný rast pedagógov Nízky vekový priemer pedagógov Kladný vzťah pedagógov k žiakom	Nedostatok finančných prostriedkov na zakúpenie učebných pomôcok a didaktickej techniky
Kvalita úrovne vnútornej kultúry školy Estetická úroveň interiérov a exteriérov	Zvýšené nároky na prevádzku, údržbu a vybavenie (devastovanie areálu školy v mimovyučovacom čase)
Otvorenosť školy pre verejnosť Dobré meno školy medzi rodičmi detí	Chýbajúce finančné prostriedky na odmeňovanie učiteľov.
Dobré priestorové usporiadanie školy Bezpečnosť a upravenosť prostredia školy Spolupráca so zriaďovateľom	Nedostatok financií na školenia a zakúpenie literatúry
Rekonštrukcia budovy školy Zabezpečenie ŠKD pre 1. – 4. ročník	
Spolupráca školy s rodinou Spolupráca školy s rôznymi inštitúciami	
Nové PC v rámci projektu	

**príloha 18****Vnútorná kontrola**

	Kontroly	Hospitácie	Spolu
Riaditeľ školy	0	3	3
Zástupca riaditeľa školy			
Spolu	0	3	3

**Starostlivosť o žiakov a zamestnancov****príloha 19a****BOZP**

	zamestnancov počet / %	vedúcich zamest. počet / %	Spolu počet / %
Školenie BOZP	4/75%	1/100%	4/75%

**príloha 19b****Úrazy (evidované)**

Detí	zamestnancov	Spolu
0	0	0

**príloha 19c****Cvičenia CO**

Počet cvičení s deťmi	Počet družstiev zamestnancov	Počet zamestnancov v družstvách
1	1	3

**príloha 20**  
**Rada školy pri ZŠ v Dubovciach**

**Vyjadrenie**

Rada školy dňa 29.10.2013 na svojom zasadnutí zoberala na vedomie Správu ZŠ v Dubovciach o výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2012/2013. K obsahu správy neodznali žiadne kritické pripomienky, správa objektívne hodnotí prácu pedagógov aj žiakov v minulom školskom roku.

V Dubovciach

.....Mgr.Vranová...  
predseda rady školy